


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ILMU POLITIK FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA	
Identitas Mata Kuliah		Identitas Pengampu Mata Kuliah	
Kode Mata Kuliah	: PIP 3121	Nama Dosen	: Asep Setiawan
Nama Mata Kuliah	: Politik Luar Negeri Indonesia dan Sejarah Diplomas RI	Kelompok Bidang	: Ilmu Politik
Bobot Mata Kuliah (sks)	: 3		
Semester	: V		
Mata Kuliah Prasyarat	: Sistem Politik Indonesia		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)			
Kode CPL		Unsur CPL	
Sikap (S) 9	:	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	
Keterampilan Umum (KU) 1	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	
Pengetahuan (P)	:	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan tersebut secara mendalam	
Keterampilan Khusus (KK)	:	Mampu mengidentifikasi, mengklasifikasi dan mensistematisasi isu politik luar negeri Indonesia dan diplomasi Indonesia yang berkembang dari perjalanan Indonesia.	
Bahan Kajian Keilmuan			
	:	- Landasan Politik Luar Negeri Indonesia dan Diplomas RI	
	:	- Faktor Pembentuk Politik Luar Negeri Indonesia dan Diplomas RI	
	:	- Teori dan Praktek Politik Luar Negeri Indonesia dan Diplomas RI	

		- Teori Politik Luar Negeri
		-Teori dan Sejarah Diplomasasi
CP Mata kuliah (CPMK)	:	Setelah perkuliahan mahasiswa mampu menguraikan apa landasan-landasan pembentuk politik luar negeri dan diplomasi Indonesia baik landasan yang sifatnya statis atau dinamis. Mahasiswa juga mampu menjelaskan kerangka dasar politik luar negeri dan diplomasi Indonesia yang tercermin dalam praktek politik luar negeri dan diplomasi sejak Orde Lama sampai Orde Reformasi. Mahasiswa dapat menunjukkan lembaga-lembaga yang mempengaruhi kebijakan luar negeri Indonesia. Mahasiswa mampu mengaitkan landasan politik luar negeri dan diplomasi dalam dinamika dunia yang terus berubah serta dapat melakukan analisis antara teori dan praktek luar negeri dan diplomasi Indonesia.
Pengalaman Belajar	:	Mahasiswa mengenal landasan-landasan politik luar negeri Indonesia baik yang tertulis seperti kerangka konstitusional maupun dari lingkungan geografis dan sejarah Indonesia. Mahasiswa dapat memahami faktor-faktor sejarah yang menjadi pembentuk politik luar negeri Indonesia. Mahasiswa juga mengetahui faktor geografi, demografis, sosial dan budaya yang menjadi masukan bagi implementasi politik luar negeri Indonesia dan diplomasi Indonesia. Mahasiswa juga mengetahui perjalanan politik luar negeri Indonesia dari era Orde Lama, Orde Baru dan Orde Reformasi. Selain mengetahui landasan politik luar negeri Indonesia dan diplomasi Indonesia, mahasiswa juga dapat mengetahui fenomena internasional yang turut mempengaruhi pembentukan politik luar negeri Indonesia. Mahasiswa dikenalkan dengan praktek politik luar negeri dan diplomasi Indonesia yang akan dijelaskan dalam kuliah tamu oleh diplomat Indonesia atau di Kementerian Luar Negeri.
Daftar Referensi	:	<p>a. Wajib</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leifer, Michael. 1986. <i>Politik Luar Negeri Indonesia</i>. Jakarta: Gramedia. 2. Prawirasaputra, Sumpena. 1984. <i>Politik Luar Negeri Republik Indonesia</i>. Bandung: Remadja Karya. 3. Weinstein, B. Franklin. 2007. <i>Indonesian Foreign Policy and the Dilemma of Defence From Sukarno to Soeharto</i>. Jakarta: Equinox Publishing. 4. Wuryandari, Ganewati. 2011. <i>Politik Luar Negeri Indonesia di Tengah Arus Politik Internasional</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 5. Setiawan, Asep. 2012. <i>Politik Luar Negeri Indonesia</i>. Yogyakarta: Leutikaprio <p>b. Anjuran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiawan, Asep, Endang Sulastri dan Sumarno.2018. <i>Politik Luar Negeri Indonesia: Aktor dan Struktur</i>. Jakarta: UMJ Press. 2. Setiawan, Asep dan Endang Sulastri. 2017. <i>Politik Luar Negeri Indonesia Berbasis Kerakyatan</i>. Jakarta: UMJ Press. 3. Elisabeth, Adriana. 2016. <i>Grand Desain Kebijakan Luar Negeri Indonesia (2015-2025)</i>. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor. 4. Bandoro, Bantarto. 2005. <i>Mencari Desain Politik Luar Negeri Indonesia</i>. Jakarta: CSIS.

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Waktu	Penilaian*	
						Indikator/ kode CPL	Teknik penilaian/bobot
1	2	3	4	5	6	7	
1	Diakhir pertemuan mahasiswa dapat memahami gambaran umum proses perkuliahan, tujuan, mekanisme dan evaluasi proses perkuliahan. Mahasiswa dapat memahami serta menjelaskan gambaran umum politik luar negeri Indonesia dan sejarah diplomasi Indonesia	Orientasi Umum Perkuliahan, Maksud dan Tujuan Perkuliahan, Mekanisme dan Evaluasi Pembelajaran. Gambaran umum politik luar Negeri Indonesia dan Sejarah Diplomasi Indonesia	Referensi Wajib No 1, 2, 3 dan 4. Semua Bab 1.	Strategi Pembelajaran Ekspositori; Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah & Diskusi	3 x 50 Menit	1. Mahasiswa mampu memahami pentingnya perkuliahan Politik Luar Negeri Indonesia dan Sejarah Diplomasi RI. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan gambaran umum studi politik luar negeri Indonesia dan Diplomasi RI. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya studi politik luar negeri Indonesia dan diplomasi RI.	Tes: Tanya jawab Non Tes: Sikap dan perilaku selama diskusi Bobot : 5 %

2	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan landasan politik luar negeri Indonesia	Landasan Politik Luar Negeri Indonesia	Referensi Wajib No 1, 2, 3 dan 4.	Strategi Pembelajaran Ekspositori; Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah & Diskusi	3 x 50 Menit	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya landasan politik luar negeri</p> <p>2. Mahasiswa mampu menghubungkan landasan politik luar negeri dengan kebijakan luar negeri</p>	<p>Tes: Tes Lisan, Tes Tulis</p> <p>Tugas mandiri</p> <p>Non Tes: Sikap dan perilaku selama diskusi (keaktifan dan kontribusi materi)</p> <p>Bobot : 5 %</p>
3	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan prinsip-prinsip politik luar negeri Indonesia	Prinsip Prinsip Politik Luar Negeri Indonesia	Referensi Wajib No 1, 2 dan 3	Strategi Pembelajaran Ekspositori; Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah & Diskusi	3 x 50 Menit	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip politik luar negeri Indonesia</p> <p>2. Mahasiswa mampu menghubungkan prinsip-prinsip politik luar negeri Indonesia</p>	<p>Tes: Tes Lisan, Tes Tulis</p> <p>Tugas mandiri</p> <p>Non Tes: Sikap dan perilaku selama diskusi (keaktifan dan kontribusi materi)</p> <p>Bobot : 5 %</p>

4	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep lingkaran konsentris dalam politik luar negeri Indonesia	Prinsip Lingkaran Konsentris dalam Politik Luar Negeri Indonesia	Referensi Wajib No 1, 2, 3 dan 4	Strategi Pembelajaran Ekspositori; Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah & Diskusi	3 x 50 Menit	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep lingkaran konsentris politik luar negeri Indonesia</p> <p>2. Mahasiswa mampu memberikan contoh penerapan kebijakan lingkaran konsentris</p>	<p>Tes: Tes Lisan, Tes Tulis</p> <p>Tugas mandiri</p> <p>Non Tes: Sikap dan perilaku selama diskusi (keaktifan dan kontribusi materi)</p> <p>Bobot : 2 %</p>
---	--	--	----------------------------------	---	--------------	--	--

5	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan aktor-aktor dalam politik luar negeri Indonesia	Aktor Aktor Politik Luar Negeri Indonesia	Referensi Wajib No 1, 2, 3 dan 4.	Strategi Pembelajaran Ekspositori; Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah & Diskusi	3 x 50 Menit	<p>1.Mahasiswa mampu menjelaskan aktor penentu dalam politik luar negeri Indonesia</p> <p>2.Mahasiswa mampu menjelaskan contoh peran aktor dalam politik luar negeri Indonesia</p>	<p>Tes: Tes Lisan, Tes Tulis</p> <p>Tugas mandiri</p> <p>Non Tes: Sikap dan prilaku selama diskusi (keaktifan dan kontribusi materi)</p> <p>Bobot : 2 %</p>
---	--	---	-----------------------------------	---	--------------	--	---

6	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan diplomasi dalam politik luar negeri Indonesia	Diplomasi dalam Politik Luar Negeri Indonesia	Referensi Wajib No 1, 2, 3 dan 4	Strategi Pembelajaran Ekspositori; Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah & Diskusi	3 x 50 Menit	1.Mahasiswa mampu memahami konsep diplomasi dalam politik luar negeri Indonesia 2.Mahasiswa mampu mencontohkan diplomasi Indonesia di berbagai era pemerintahan	Tes: Tes Lisan, Tes Tulis Tugas mandiri Non Tes: Sikap dan perilaku selama diskusi (keaktifan dan kontribusi materi) Bobot : 2 %
7	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan instrumen politik luar negeri Indonesia mulai dari kementerian luar negeri dan diplomasi politik ekonomi sosial budaya	Instrumen Politik Luar Negeri Indonesia	Referensi Wajib No 1, 2, 3 dan 4	Strategi Pembelajaran Ekspositori; Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah & Diskusi.	3 x 50 Menit	1.Mahasiswa mampu menjelaskan instrumen dalam politik luar negeri 2.Mahasiswa mampu memberikan contoh aplikasi instrumen politik luar negeri Indonesia	Tes: Tes Lisan, Tes Tulis Tugas mandiri Non Tes: Sikap dan perilaku selama diskusi (keaktifan dan kontribusi materi) Bobot : 2 %
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER (UTS), BOBOT 30 %						

9	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Politik Luar Negeri Indonesia era Orde Lama	Politik Luar Negeri Indonesia era Orde Lama	Referensi Wajib No 1-4 dan Referensi Anjuran 1-4	Strategi Pembelajaran Ekspositori; Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah & Diskusi. Politik Luar Negeri Indonesia era Orde Lama. Bila ada waktu dihadirkan mantan diplomat dan atau duta besar.	3 x 50 Menit	1.Mahasiswa mampu memahami Politik Luar Negeri Indonesia era Orde Lama 2.Mahasiswa mampu menghubungkan konsep itu dengan fenomena yang terjadi dalam Politik Luar Negeri Indonesia era Orde Lama	Tes: Tes Lisan, Tes Tulis Tugas mandiri Non Tes: Sikap dan perilaku selama diskusi (keaktifan dan kontribusi materi) Bobot : 2 %
---	--	---	--	--	--------------	---	---

10	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Politik Luar Negeri Indonesia era Orde Baru 1	Politik Luar Negeri Indonesia era Orde Baru 1	Referensi Wajib No 1-4 dan Referensi Anjuran 1-4	Strategi Pembelajaran Ekspositori; Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah & Diskusi	3 x 50 Menit	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan Politik Luar Negeri Indonesia era Orde Baru 1</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis Politik Luar Negeri Indonesia era Orde Baru 1</p>	<p>Tes: Tes Lisan, Tes Tulis</p> <p>Tugas mandiri</p> <p>Non Tes: Sikap dan perilaku selama diskusi (keaktifan dan kontribusi materi)</p> <p>Bobot : 2 %</p>
11	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Politik Luar Negeri Indonesia era Orde Baru 1	Politik Luar Negeri Indonesia era Orde Baru 2	Referensi Wajib No 1-4 dan Referensi Anjuran 1-4	Strategi Pembelajaran Ekspositori; Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah & Diskusi	3 x 50 Menit	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan Politik Luar Negeri Indonesia era Orde Baru 2</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis Politik Luar Negeri Indonesia era Orde Baru 1</p>	<p>Tes: Tes Lisan, Tes Tulis</p> <p>Tugas mandiri</p> <p>Non Tes: Sikap dan perilaku selama diskusi (keaktifan dan kontribusi materi)</p> <p>Bobot : 2 %</p>

12	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Politik Luar Negeri Indonesia era Presiden BJ Habibie	Politik Luar Negeri Indonesia era Presiden BJ Habibie	Referensi Wajib No 1-4 dan Referensi Anjuran 1-4	Strategi Pembelajaran Ekspositori; Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah & Diskusi	3 x 50 Menit	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan Politik Luar Negeri Indonesia era Presiden BJ Habibie</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis Politik Luar Negeri Indonesia era Presiden BJ Habibie</p>	<p>Tes: Tes Lisan, Tes Tulis</p> <p>Tugas mandiri</p> <p>Non Tes: Sikap dan perilaku selama diskusi (keaktifan dan kontribusi materi)</p> <p>Bobot : 2 %</p>
----	--	---	--	---	--------------	--	--

13	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Politik Luar Negeri Indonesia era Presiden Megawati	Politik Luar Negeri Indonesia era Presiden Megawati	Referensi Wajib No 1-4 dan Referensi Anjuran 1-4	Strategi Pembelajaran Ekspositori; Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah & Diskusi	3 x 50 Menit	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan Politik Luar Negeri Indonesia era Presiden Megawati</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis Politik Luar Negeri Indonesia era Presiden Megawati</p>	<p>Tes: Tes Lisan, Tes Tulis</p> <p>Tugas mandiri</p> <p>Non Tes: Sikap dan perilaku selama diskusi (keaktifan dan kontribusi materi)</p> <p>Bobot : 2 %</p>
----	--	---	--	---	--------------	--	--

14	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Politik Luar Negeri Indonesia era Presiden Susilo Bambang Yudhoyono	Politik Luar Negeri Indonesia era Presiden Susilo Bambang Yudhoyono	Referensi Wajib No 1-4 dan Referensi Anjuran 1-4	Strategi Pembelajaran Ekspositori; Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah & Diskusi	3 x 50 Menit	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan Politik Luar Negeri Indonesia era Presiden Susilo Bambang Yudhoyono</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis Politik Luar Negeri Indonesia era Presiden Susilo Bambang Yudhoyono</p>	<p>Tes: Tes Lisan, Tes Tulis</p> <p>Tugas mandiri</p> <p>Non Tes: Sikap dan perilaku selama diskusi (keaktifan dan kontribusi materi)</p> <p>Bobot : 2 %</p>
----	--	---	--	---	--------------	--	--

15	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Politik Luar Negeri Indonesia era Presiden Joko Widodo	Politik Luar Negeri Indonesia era Presiden Joko Widodo	Referensi Wajib No 1-4 dan Referensi Anjuran 1-4	Strategi Pembelajaran Ekspositori; Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah & Diskusi	3 x 50 Menit	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Politik Luar Negeri Indonesia era Presiden Joko Widodo 2. Mahasiswa mampu Politik Luar Negeri Indonesia era Presiden Joko Widodo	Tes: Tes Lisan, Tes Tulis Tugas mandiri Non Tes: Sikap dan perilaku selama diskusi (keaktifan dan kontribusi materi) Bobot : 2 %
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER (UAS), BOBOT 40 %						

Lampiran :

1. Rubrik penilaian jurnal artikel

Lampiran 1

RUBRIK PENILAIAN TUGAS MANDIRI PENULISAN ARTIKEL ILMIAH

Nama :

NIM :

Kategori	
Format penulisan (<i>APA Style</i>)	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf memenuhi standar paragraf yang baik; penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman sesuai dengan standar APA
Pendahuluan	Latar belakang masalah diungkapkan secara komprehensif dan mengarah pada kepentingan pembuktian teori/penjelasan fenomena/pengembangan suatu model
Pembahasan	Kajian pembahasan yang didukung fakta dan teori dengan konsisten dan lengkap: tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik kajian
Penutup	Dapat menyimpulkan topik kajian yang dikaitkan dengan kerangka teori.
Jumlah daftar pustaka yang digunakan	≥ 15 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi

Komponen Penilaian

Komponen Penilaian	Bobot/ Persentase Penilaian
Tugas/Quiz/Kehadiran	30%
Nilai UTS	30%
Nilai UAS	40%

Angka Penilaian

Angka Penilaian	Penilaian
80-100	A
70-79	B
60-69	C
50-59	D
Kurang dari 50	F